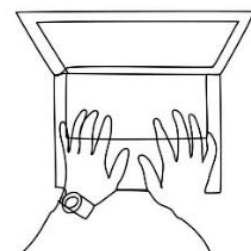


多元表現綜整心得

明道中學 邱繼叡



一、多元表現簡表

名稱	年級	項目	專長或能力
遠端多重引導	高三	自主學習	系統程式語言、嵌入式系統
乾淨的程式碼	高二	自主學習	敏捷開發、物件導向程式設計
MDCPP(明道競賽程式培訓計畫)		社團、幹部	演算法、網站維護
多益		檢定證照	閱讀及聽力金色證書
T 貓盃		競賽	資安、分工合作
科展		競賽	自動微分、元程式
青年黑客松	高一	競賽	MVC 模式、API 設計
特立讀行		服務學習	共學、網站維護
清掃工作志願選填系統		非修課紀錄之成果作品	幹部、網站維護
APCS		檢定證照	概念題 4 級、實作題 3 級

二、申請者具有的能力與特質

(一)自主學習能力

國中暑假時，我去上了坊間 Javascript 課程，他們的私有框架（類似 pixijs），可以很容易就寫出網頁遊戲，這深深吸引我，也開啟了我自學程式語言之路。

高一上，我經由自學和請教同學，通過了 APCS 4+3。之後轉向專題並完成 22 項大大小小的專案，為此，我看了好幾本大部頭的程式書、無數的文檔。

再以完成「遠端多重引導」為例，為了能將服務器放在路由器上，我花了大量時間學習 Rust 三種 coroutine 生態，以找出最合適的框架。過程中，歷經找資源、嘗試、調整做法，最後雖然沒有成功，但我熟練了 Rust 的多線程生態。

同樣的在課內課程方面，英文和數學我不依靠補習，因為我覺得學習必須自己訂目標、找方法和規劃時間，比起速成方式或拷貝他人的成果，經由自己思考、動手做而建構的概念和基礎，才是自己的，過程中因累積帶來的滿足，則是最好的回饋和動力。

(二)團隊合作與解決問題的能力

高一時，我參加 MDCPP(明道競賽程式培訓計畫)學習競程，印象最深刻是前學校資訊選手的「網路流」教學，因此高二時我發起網頁班並擔任講師。

因網頁班是新開的班，需要全新的課程規劃、講義、安排任務和分工，我們花了很多時間討論和練習，但開課後仍然發現課程安排得太難，以致部分學弟妹跟不上進度，所幸經過修正和分組，才越來越好。

過程中，我們學習到如何有效率的討論、協調和取捨的必要，也感受到自己的挫折承受能力和表達能力的提升。



上學期				下學期		
堂次	類別	內容	講義	堂數	內容	標題
1	HTML	自我介紹>>工具介紹 (codesandbox)>>xml概述>>html教學		2	vite+vue3	vue3 template
2	HTML	form系列+多媒體系列+span+div+(script+style+link 帶過)+event-attr+註解		2	typescript	typescript語法
3	CSS	基礎語法+常見css屬性		3	deno with typescript+oak+denodb	簡易小恐龍後端
4	CSS	flex box+偽類&偽元素+漸變+動畫		3	deno with typescript+discord-harmony	discord bot
5	JS	簡介+基礎語法		2	rust	rust · 從入門到入土
6	JS	DOM api		1	multi-thread and asynchronous in rust	用多線程整人
7	JS	進階語法				
8	JS	es6語法				
9	JS	實作 · 用js做自己的計算機				
10	NPM	Node Package Manager				
11	SASS	selector+parent selector+變數+運算元+extends+import				

網頁班課程規劃